



รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนบ้านโนนเขวา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑

สรุปข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคล

๕

รายงานผลการพัฒนาบุคลากร

๗

ประกาศโรงเรียน

๙



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งการพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครู ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณา สนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและ สถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและได้มาตรฐาน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการ และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินการ
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าอบรมสัมมนาคนละ ๒ โครงการ/ปีการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม
	๒. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจ และ เจตคติที่ดี ต่อการพัฒนาตนเอง	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม
๒. เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของครู และบุคลากรทุกคน	๓. ครูและบุคลากรนำวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ	๔. ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานด้านวิชาการ ๑ ครั้ง/ปี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๕. ครูเข้าใจกระบวนการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินการ
	๖. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ดีเลิศ	ดี
๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเสริมกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	๗. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดี
	๘. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
๕. เพื่อพัฒนาครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑๐. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมอบรม / สัมมนา ส่วนราชการและลงทะเบียนตามความ	ตลอดปีการศึกษา	๖,๕๐๐	คณะครูทุกคน/ ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน	ต.ค.๖๕/มี.ค.๖๖	๑๘,๕๐๐	คณะครูทุกคน
๓.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
๔.กิจกรรมศึกษาดูงานตนเอง	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
๕.กิจกรรมเพื่อการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
๖.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
		๒๕,๐๐๐	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปัจจัย

๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก (/) ปานกลาง () น้อย

๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(/) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ

๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(/) มีเพียงพอ () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(/) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

๑.๖ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป () เพียงพอ (/) น้อยเกินไป

๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(/) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย

๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน (/) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๒. ด้านผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- (/) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
- () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ

๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- (/) สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมายบางข้อ

๓. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

๓.๑ ด้วยสถานการณ์ภาวะการณ์เรียนรู้ถดถอย คุณครูจึงมีเวลาในการพัฒนาตนเองครุ่นมั่นกับการพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๒ ควรจัดส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในการแก้ปัญหาภาวะการณ์เรียนรู้ถดถอย

๔. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

โรงเรียนใช้การพัฒนาครูด้วยกระบวนการ และการศึกษาชั้นเรียนเป็นหลัก

๕. งานที่ดำเนินต่อหลังจากการดำเนินงานโครงการ

ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๖.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐)
- (/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐- ๙๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐)

๖.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ -.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐)
- () ร้อยละ ๖๐ - ๙๙ ของเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

สรุปการประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

ผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๙ คน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มาตรฐานส่วน
ประมาณค่า ๕ ระดับ

ข้อ	รายการประเมิน	เฉลี่ย	แปลผล
๑	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๐๘	ดี
๒	ความเหมาะสมของโครงการ	๔.๗๕	ดีมาก
๓	การวางแผนและการดำเนินงาน	๔.๐๐	ดี
๔	งบประมาณ/สื่อ/วัสดุ	๔.๒๕	ดี
๕	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๔.๕๓	ดีมาก
๖	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	๔.๒๕	ดี
๗	กิจกรรมศึกษาด้านตนเอง	๔.๕๑	ดีมาก
๘	กิจกรรมเพื่อการพัฒนา	๔.๑๗	ดี
๙	กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติ	๔.๐๒	ดี
๑๐	ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ	๓.๘๓	ดี
๑๑	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๒๕	ดี
๑๒	ผลการดำเนินโครงการ	๔.๕๘	ดีมาก
เฉลี่ย		๔.๒๘	ดี

สรุปข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคล

๑. อัตรากำลัง

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป. ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๓	-	๔	-	๒	-	๒

ตาราง (ต่อ)

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-	๑	๑	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
ธุรการ	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
แม่บ้าน	-	๑	๑	-	-	-	-	๑
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๖	๑	๔	๑	๔	๒	๔

สาขาวิชาที่จบการศึกษา

ที่	สาขาวิชา	จำนวนคน
๑	บริหารการศึกษา	๑
๒	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒
๓	สังคมศึกษา	๒
๔	พลศึกษา	๒
๕	ภาษาไทย	๑
๖	ปฐมวัย	๑

๒. อัตราการแต่งตั้ง/การโยกย้าย

การแต่งตั้ง/การโยกย้าย	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล
๑. การแต่งตั้ง	ครูผู้ช่วย	นายโกมินทร์ แทนเถา

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนเขวา

ชื่อ-สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด
นางปิยวรรณ พิมพ์ลิ้ม	อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา PA	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๕
	อบรมหลักสูตรการสร้างสื่อการสอน	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
	สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การสอนภาษาไทย	มหาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
นางรจนา จูนก	เป็นวิทยากร เข้าค่ายอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๕
	อบรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พลังสร้างสรรค์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด มหาชน
	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
นางสาวธัญพร ปานาลาด	การพัฒนาหลักสูตร ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง	กระทรวงศึกษาธิการ
	การจัดทำ Website เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของครูผู้สอน	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
นายโกมินทร์ แทนเถา	การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง	เป็นวิทยากร เข้าค่ายอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๕
	อบรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พลังสร้างสรรค์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด มหาชน
	อบรมเชิงปฏิบัติการการถอดบทเรียนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
นางสาวศศิยาภรณ์ ทับศรี	เป็นวิทยากร เข้าค่ายอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๕

ชื่อ-สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด
นายพิษณุ กินขุนทด	เป็นวิทยากร เข้าค่ายอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่ม ที่ ๕
	อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
นายภูมิ เนินซัด	เป็นวิทยากร เข้าค่ายอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่ม ที่ ๕

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ผู้รายงาน
นางรจนา จูนก
ครู โรงเรียนบ้านโนนเขวา



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนเขวา

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๕

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านโนนเขวา ได้มีการดำเนินการตามนโยบาย และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย

ด้านที่ ๑ การวางแผนกำลังคน การสรรหาและเลื่อนเงินเดือน

- การวางแผนกำลังคน วางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการ วิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งทางโรงเรียนบ้านโนนเขวา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

-การสรรหา

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโนนเขวา มีข้าราชการครูอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๔ อัตรา ไม่เพียงพอกับการวางแผนกำลังคนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

-การเลื่อนเงินเดือน

โรงเรียนบ้านโนนเขวา ได้ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู ปีละ ๒ ครั้ง ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประกาศผล แจกผลรายบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายทุกขั้นตอน

ด้านที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร

๑. ครูที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี พบว่าในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม และพัฒนาทางวิชาการมีค่าเท่ากับ ๑๐๐ ซึ่งสูงขึ้นทุกปี แสดงให้เห็นว่าครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๒. ครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับ พบว่า ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ITC) ตามเป้าหมายที่วางไว้ แสดงให้เห็นว่าจะสามารถพัฒนาครูให้มีความรู้และ ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ITC) เท่ากับเป้าที่วางไว้

ด้านที่ ๓ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรโรงเรียนได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและครอบครัวในโอกาสต่าง ๆ เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เลื่อนชั้น วันเกิด เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับวิทยะฐานะสูงขึ้น เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ นโยบายการบริการ และ สิทธิประโยชน์ กล่าวได้ว่ามีการออกแบบให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานที่หลากหลาย และเหมาะสมกับความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของผู้ปฏิบัติงาน โดยโรงเรียนถือว่าบุคลากร เปรียบเสมือนสมาชิกของครอบครัว ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายให้เหมาะสมกับตำแหน่ง และได้รับสิทธิประโยชน์อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ด้านที่ ๔ การดำเนินการทางวินัย

พบว่า ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโนนเขวา ไม่ได้รับเรื่องร้องเรียน ไม่มีการลงโทษหรือดำเนินการทางวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ด้านที่ ๖ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจุไรพร สาวิกันย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเขวา