



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโนนเขวา



โรงเรียนบ้านโนนเขวา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายทางด้านสังคมในการพัฒนาสังคม โดยองค์รวมเน้นไปที่การส่งเสริมความรักความสามัคคี ความสมานฉันท์ของคนไทยในชาติ ที่จะปฏิรูปสังคมให้อยู่เย็นเป็นสุข ปฏิรูปการศึกษาโดยยึดยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความเข้มแข็งของทุกชุมชนและประชาชนในสังคม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและครู การขยายโอกาสทางการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการกระจายอำนาจให้ทุกภาคเข้ามามีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านโนนเขวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมติความเห็นชอบในการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ โดยยึดกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของชุมชนในเขตบริการ เป็นกรอบในการดำเนินงานตามโครงการให้สนองกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนบ้านโนนเขวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จนเสร็จเรียบร้อยด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าโนนเขวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในโอกาสต่อไป

กลุ่มงานนโยบายและแผน
โรงเรียนบ้านโนนเขวา

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติความเป็นมา	
สภาพปัจจุบัน	
การจัดการศึกษา	
ข้อมูลบุคลากร	
ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	
บทที่ ๒ ส่วนที่ ๑ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนเขวา	๗
วิสัยทัศน์ คติพจน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ	
ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ	
บทที่ ๓ แผนการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๔
แหล่งงบประมาณ	
การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ	
บทที่ ๔ รายละเอียดโครงการ	๓๒
โครงการระดับปฐมวัย	
โครงการส่งเสริมพัฒนาการตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี	
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ด้วยระบบ PLC	

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ระดับปฐมวัย

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT

โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

โครงการพัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ

โครงการฝึกทักษะอาชีพ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพผู้เรียน

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการระดมทรัพยากรจากชุมชน

บทที่ ๑

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านโนนเขวา ตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๗๐ โดยใช้ศาลาวัดบ้านโนนเขวา และตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบึงบาลบ้านโนนเขวา” ต่อมาคณะครู ผู้ใหญ่บ้าน และชาวบ้านได้ขอบริจาคที่ดินจากราษฎรในหมู่บ้าน ๑๗ คน เป็นเนื้อที่ ๔ ไร่ ๔๗ ตารางวา เป็นที่ปลูกสร้างโรงเรียน

๔ เมษายน ๒๕๐๗ ได้สร้างโรงเรียนเป็นเอกเทศ ตามแบบ ป.๑ ฉ ขนาดกว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๑๘ เมตร จำนวน ๒ ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง ๑,๔๐๐ บาท โดยไม่อาศัยงบประมาณจากทางราชการ

๑๕ มิถุนายน ๒๕๐๗ ได้ย้ายนักเรียนจากศาลาวัดมาทำการเรียนการสอนที่อาคารเรียนหลังใหม่

ตุลาคม ๒๕๑๐ อำเภอเมืองขอนแก่นได้นำภักฐินมาทอดถวายวัดบ้านโนนเขวา และมอบเงินให้ทางโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ชาวบ้านสมทบอีก ๔,๔๐๐ บาท ปลูกอาคารเรียน เมษายน ๒๕๑๓ ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ติดตั้งฟ้า ประตุ หน้าต่าง บันได และเพดานรอบนอก

เมษายน ๒๕๑๙ ได้รับเงินจากคณะกรรมการหมู่บ้าน ๗,๐๐๐ บาท ติฟ้า เพดานรอบนอกกระเบื้อง

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ เปิดสอนชั้น ป.๑ - ๕

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เปิดสอนชั้น ป. ๑ - ๖

ตุลาคม ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม ๑ หลัง ๓ ที่ ตามแบบกรมสามัญ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท และมีผู้บริจาคที่ดิน ๒ ราย คือ นายเคน สร้อยหิน และ นายเพชร พุดสุด จำนวน ๓ งาน มูลค่า ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณ ๔๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท จากสส.แคล้ว นรปติ จัดสร้างรั้วคอนกรีตด้านหน้า

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. ๓๐ พิเศษ ๑ ชุด

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างประปาโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๗ จัดผ้าป่าซื้อที่ดินจากชาวบ้าน ๑ งาน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณ ๗๔,๗๖๐ บาท ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา และเงินบริจาคสมทบ ๑๘,๐๐๐ บาท ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาลและจัดทำ

ห้องส้วม ทาสีอาคารเรียน จัดซื้อที่ดิน ๑ งาน จากนายบุญส่ง ห้วยธรรมดา เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ จัดผ้าป่าก่อสร้างหอประชุมข้อมูลสารสนเทศ ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ซื้อที่ดินจากนายเพชร พุดสุด ๑ แปลง

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับเงินผ้าป่าจากไต้หวัน จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม ๑ แปลง เป็นเงิน ๓๔,๗๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับเงินบริจาค ๖,๐๐๐ บาท ปลูกกระเบื้องและผนังห้องส้วม กั้นพื้นที่ห้วยชั้น ๒๕๐ เมตร เป็นเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ จัดกิจกรรมปล่อยปลา ได้รับเงินบริจาค ๒๕,๕๘๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๔ จัดสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันออกใช้งบประมาณ ๔๐,๓๒๕ บาท ปลูกกระเบื้องหอประชุมใช้งบประมาณ ๑๗,๔๓๗ บาท

๑๓ เมษายน ๒๕๔๘ รับเงินบริจาคเอกรศึกษา จำนวน ๓๙๒,๓๙๘.๗๕ บาท จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๘ ได้รับเงินบริจาคจัดสร้างห้องสมุด ขนาด ๕ x ๙ เมตร ใช้งบประมาณ ๑๗๗,๑๐๐ บาท

๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๙ จัดสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศใต้ มูลค่า ๗๒,๐๐๐ บาท (งบบริจาค)

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จัดสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศเหนือ มูลค่า ๕๐,๐๐๐ บาท (งบบริจาค)

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ จัดถนนคอนกรีตถนนภายในโรงเรียนด้านทิศใต้ ยาว ๖๐ เมตร กว้าง ๓.๕๐ เมตร งบบริจาค จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท โดยได้รับแรงงานสนับสนุนจากชุมชน

๑๔ เมษายน ๒๕๕๔ จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้เงินบริจาค ๒๙๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียนด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตก จัดซื้ออุปกรณ์เด็กเล่น จำนวน ๓ ชุด เครื่องออกกำลังกาย จำนวน ๒ ชุด สร้างที่แปร่งพื้น ติฟ้า เพดาน ปลูกกระเบื้องอาคารต่อเติมห้องสมุดโรงเรียน

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ย้ายอาคารอนุบาลห่างจากที่เดิม ๕๐ เมตร และยกพื้นสูงเพื่อแก้ปัญหาหน้าท่วมอย่างยั่งยืน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิเอสซีจี จำนวน ๑๙๔,๕๐๐ บาท และชาวบ้านบริจาคร่วมสมทบ จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ผศ.ดร.คมสันต์ วงศ์วรรณ ได้มอบห้องสมุดประชาชน “คืนความรู้สู่บ้านเกิดให้แก่โรงเรียนบ้านโนนเขวา มูลค่า ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจระยะ ๓ เดือนแรก จำนวน ๗๙๕,๐๐๐ บาทปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๒ หลัง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล แบบ สปช. ๒๐๑/๒๐ จำนวน ๑ หลัง โดยเปลี่ยนหลังคา ทาสี ภายในและภายนอก ปูกระเบื้องภายนอกอาคารทั้งหมด และเปลี่ยนฟ้าเพดานอาคารเรียนอนุบาล

๔ มกราคม ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม สพฐ. ๔ ห้อง จำนวนเงิน ๓๗๖,๐๐๐ บาท

สภาพปัจจุบัน

๑. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านโนนเขวา

โรงเรียนบ้านโนนเขวา หมู่ที่ ๓ ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนบ้าน เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ระยะทาง ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประมาณ ๑๖ กิโลเมตร มีเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน คือ

๑. บ้านเหล่านกชุม หมู่ที่ ๔
๒. บ้านหนองหญ้าแพรก หมู่ที่ ๕

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโนนเขวา ได้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ระดับประถมศึกษา

๒. อาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านโนนเขวา มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕ ไร่ ๗๘ ตารางวา มีอาคารเรียนถาวร ๗ หลัง ดังนี้

- หลังที่ ๑ แบบ ป.๑ ก ๓ ห้องเรียน สร้าง พ.ศ. ๒๕๒๔
- หลังที่ ๒ แบบ ป.๑ ก ๓ ห้องเรียน สร้าง พ.ศ.๒๕๖๑
- โรงอาหาร ๑ หลัง
- อาคารห้องสมุด ๑ หลัง
- ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ หลัง
- ห้องส้วม ๔ ที่ ๑ หลัง
- ห้องส้วม ๒ ที่ ๒ หลัง

๓. สภาพทางกายภาพ

โรงเรียนบ้านโนนเขวา หมู่ที่ ๓ ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีเขตติดต่อ ดังนี้
ทิศเหนือ ติดต่อกับ พื้นที่เอกชน ถัดไปเป็นตำบลดอนช้าง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้ ติดต่อกับ พื้นที่เอกชน ถัดไปเป็นตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันออก ติดต่อกับ พื้นที่เอกชน ถัดไปเป็นตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ถนนสาธารณะ ถัดไปเป็นตำบลบ้านหว้า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๔. ความเป็นอยู่ อาชีพของราษฎรในเขตบริการ

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๐๖๕ คน ๒๔๖ ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ระบบ(กศน.)

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตร ทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๖ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนเขวาบริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็น แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด ในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ โดยเจ้าอาวาส

๕. สภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนเขวา จัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เป็น ๒ ระดับ ดังนี้

ระดับ	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	๑	๕	๑	๖
อนุบาล ๑	๑	๒	๒	๔
อนุบาล ๒	๑	๔	๒	๖
อนุบาล ๓				
รวม	๑	๑๑	๕	๑๖

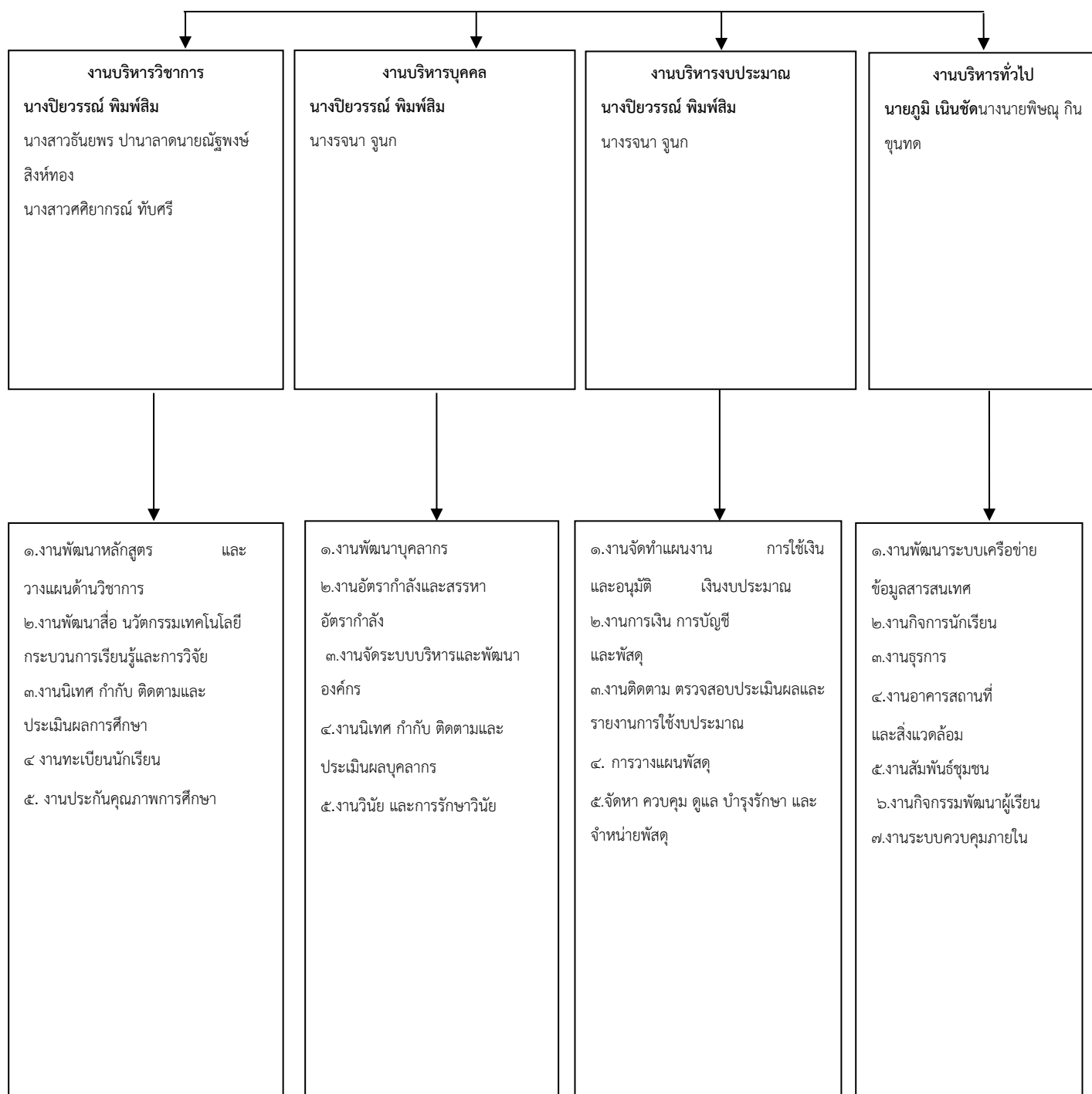
ระดับประถมศึกษา				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๗	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๕	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๑	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๓	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๖	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๖	๑๐
รวม	๖	๑๘	๒๘	๕๖
รวมทั้งหมด	๗	๒๙	๓๓	๖๒

๖. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางจุไรพร สวีกัญย์	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	กศว.	การวัดผลการศึกษา
๒	นางปิยวรรณ พิมพ์สิม	โรงเรียน	คศ.๓	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
๓	นางรจนา จูนก	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ปฐมวัย
๔	นางสาวฉันทพร ปานาลาด	ครู	ผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๕	นายโกมินทร์ แทนเถา	ครู	ผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
๖	นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง	ครูอัตราจ้าง LD	-	ค.บ.	ชีววิทยา
๗	นางสาวศศิยาภรณ์ ทับศรี	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ชีววิทยา
๘	นายพิชณู กิณขุนทด	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	พลศึกษา
๙	นายภูมิ เนินซัด	ธุรการ		วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา

๗. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโนนเขวา





ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น และวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๑. การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนบ้านโนนเขวา โดยใช้ SOAR Analysis

<p>สิ่งที่ต้องค้นหา ในเชิงกลยุทธ์</p> <p>Strategic Inquiry</p>	<p>Strengths ทักษะหรือสิ่งที่ดีที่สุดที่เรามี ขณะนี้คืออะไรบ้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพียงพอ ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและจัดการศึกษา ๕. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง ๖. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านและการเขียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านหลักการใช้ภาษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน <p>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ด้านเรขาคณิตผ่านเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ด้านจำนวนและดำเนินการผ่านเกณฑ์ <p>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ด้านแรงและการเคลื่อนที่ผ่านเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ด้านสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิตผ่านเกณฑ์ <p>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ด้านหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมผ่านเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ผ่านเกณฑ์ <p>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>Opportunities มีโอกาสที่เป็นไปได้ อะไรบ้างที่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรทำงานเป็นทีม มีเครือข่ายร่วมพัฒนารูปแบบการสอน ๒. สภาพพื้นที่กว้างขวาง ๓. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา <p>มีโอกาสที่เป็นไปได้อะไรบ้าง? ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีครูและบุคลากรที่สอนตรงวิชาเอก ๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูและผู้บริหารมีการจัดทำ MOU ร่วมกันในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน
---	---	--

	ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านเกณฑ์	
<p>เจตนา หรือสิ่ง ดีๆที่อยากเห็น ในองค์กร Appreciative Intent</p>	<p>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่ เราอยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต</p> <p>๑) ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน คือมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์พัฒนาผู้เรียนกลุ่มเด็ก พิเศษได้เต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติ สมเหตุสมผลมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุก กลุ่มสาระ</p> <p>๒) ด้านครูและบุคลากร</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓) ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย เหมาะกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่๒๑ มีห้องสมุด มีการสร้างและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการ</p>	<p>Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถ วัดผลเป็นรูปธรรมได้</p> <p>๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ</p> <p>๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ทุกคน</p> <p>๖. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีทักษะ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>Result ผลลัพธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผล เป็นรูปธรรมได้</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๑</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถพูดใช้ภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง</p> <p>๓. มีโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย การใช้ ภาษา การอ่านออกเสียงอย่างต่อเนื่อง</p>

	<p>ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับกลุ่มสาระไทยในอนาคต</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐานในการสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p>	
--	--	--

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๒. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านโนนเขวา เป็นแหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมน่าอยู่ ปฏิรูปการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พันธกิจ(MISSION)

๑. จัดการศึกษาทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถให้บริการแก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตบริหารได้อย่างทั่วถึง
๒. จัดระบบการบริหารและการจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดการบริหารใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่
๔. พัฒนาครูให้มีคุณภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้คู่คุณธรรม
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย รักการอ่าน และมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๖. ให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

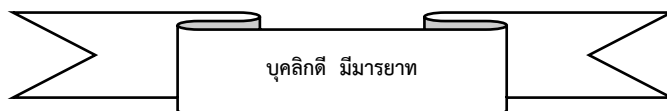
๔. เป้าหมาย (GOALS)

๑. นักเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงโดยเรียนต่อเนื่องจนจบหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. การบริหารและการจัดการภายในองค์กรยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

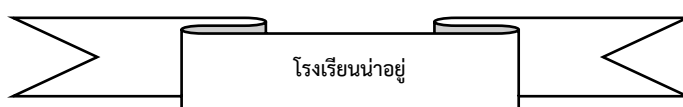
๖. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยยึดวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและมีนิสัยรักการอ่าน และมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๕. อัตลักษณ์ผู้เรียน



๖. เอกลักษณ์สถานศึกษา



๗. ฐานข้อมูลเดิม เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๑๐๐	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐๐	๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๐๐	๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐	๓.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๑๐๐	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๐๐	๔.โครงการพัฒนาระบบประกัน
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑๐๐	คุณภาพภายใน
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑๐๐	๕.โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑๐๐	ด้วยระบบ PLC
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑๐๐	

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๑๐๐	๖.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑๐๐	๗.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐๐	๘.โครงการจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๙.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น ละเอียดอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	๑๑.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
๓.๔ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๑๐๐	

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ๓. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ภายใต้มาตรการการป้องกัน Covid๑๙)
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ของนักเรียน)	๘๐	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	
- NT ป.๓	๔๓.๗๐	
- O-NET ป.๖	๓๘.๐๔	

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	๕.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๖.โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ๘.โครงการฝึกทักษะอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๙.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๑๐.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		๗.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๕	๘.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๕	๑๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๕	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๕	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๕	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๕	
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๕	
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๕	

มาตรฐาน	เป้าหมายปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๕	๓.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ภายใต้มาตรการการป้องกัน Covid๑๙)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๕	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๕	

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๕	๑๒.โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๕	๑๔.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

๑.แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับก่อนประถม (๑,๗๓๔ x ๑๖)	๒๗,๗๔๔	
	- ระดับประถม (๑,๙๓๘ x ๔๖)	๘๙,๑๔๘	
	นักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คนจัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี		
	- ระดับก่อนประถม (๕๐๐ x ๑๖)	๘,๐๐๐	
	- ระดับประถม (๕๐๐ x ๔๖)	๒๓,๐๐๐	
	รวม	๑๔๗,๘๙๒	
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (๔๓๘ x ๑๖)	๗,๐๐๘	
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๙ x ๔๖)	๒๒,๔๙๔	
	- ค่าหนังสือเรียน (ก่อนประถม ๓,๒๐๐ ประถม ๓๔,๓๕๘)	๓๗,๕๕๘	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ก่อนประถม ๓๒๕ x ๑๖) (ประถม ๔๐๐ x ๔๖)	๒๓,๖๐๐	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน (ก่อนประถม ๑๔๕ x ๑๖) (ประถม ๒๒๐ x ๔๖)	๑๒,๔๔๐	
	รวม	๑๐๓,๑๐๐	
๓	งบอื่น ๆ		
	- ค่าอาหารกลางวันระดับก่อนประถมศึกษา (๑๖ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน)	๘๖,๔๐๐	
	- ค่าอาหารกลางวันระดับประถมศึกษา (๔๖ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน)	๒๔๘,๔๐๐	
	รวม	๓๓๔,๘๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๘๕,๗๙๒	
	การจัดสรรงบประมาณ:	๑๗๗,๓๙๔	
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่นค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม (๑๗,๖๐๐ + ๔๘,๐๐๐)	๖๕,๖๐๐	
	๒. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓๕,๐๐๐+๙๖,๐๐๐)	๑๓๑,๐๐๐	
	๓. ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๓,๕๕๘	
	๔. ค่าอาหารกลางวัน	๓๓๔,๘๐๐	
	รวมจ่ายทั้งสิ้น	๕๗๙,๙๑๙	

๒.โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ สรุปงบประมาณโครงการ




ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สน อง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สน อง มฐ. ที่
	รายหัว	อื่นๆ			รายหัว	อื่นๆ	
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี	๒,๕๐๐		๑	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๕๐๐		๑
๒.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๒,๕๐๐		๑	๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร	๒,๕๐๐		๑
๓.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	๕,๘๐๓		๑	๓.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๖,๖๙๔		๓
๔.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	-	๒	๔.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	๐	๒
๕.โครงการจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๗,๐๐๘		๓	๕.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐		๑
๖.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ด้วยระบบ PLC	๕,๕๐๐		๒	๖.โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	๑,๐๐๐		๑
๗.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓,๐๔๐		๒	๗.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	๒๒,๕๐๐		๒
๘.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐		๓	๘.โครงการฝึกทักษะอาชีพ	๔,๐๐๐		๑
๙.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	๑,๕๐๐		๒	๙.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมสมรรถภาพผู้เรียน	๖,๐๐๐		๑
๑๐. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๑๔๔		๑	๑๐.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๔,๐๐๐		๑

			๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑,๐๐๐		๑,๒,๓
			๑๒.โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓,๕๐๐		๓
			๑๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๗๒,๙๙๘		๑
			๑๔.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน	๗,๐๕๕		๑,๒
			๑๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๗๒๙		
			รวมงบประมาณ	๑๗๑,๓๑๙		
ค่าสาธารณูปโภค/วัสดุ/ปรับปรุง ซ่อมแซม	๑๔,๒๙๗		ค่าสาธารณูปโภค/วัสดุ/ปรับปรุงซ่อม แซม	๔๔,๘๕๙		
รวมทั้งหมด	๕๕,๗๙๒		รวมทั้งหมด	๒๓๐,๘๓๔		

ระดับปฐมวัย

๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ ๑

<p>หลักการและเหตุผล๑) ตอบสนองต่อมาตรฐานที่๑ ข้อ ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายฯ ข้อ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจฯ ข้อ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ๒) สอนคำรับรองปฏิบัติราชการของ สพพ.ขอนแก่น เขต๑ ข้อ ๙ ,๑๓ ๓) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ มีการเตรียมความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางรจนา จูนก	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย % (๒๕๖๖)
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p>ขอบข่าย:</p> <p>๑. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๒. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๓. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. ร้อยละนักเรียนมีวินัยคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๖. ร้อยละนักเรียนใช้ชีวิตตามวิถีขนบธรรมเนียมไทย</p> <p>๗. ร้อยละนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ผ่านการเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนต่อชั้น ป.๑</p>	๙๐	๙๕
		๙๐	๙๕
		๙๐	๙๕
		๙๐	๙๕
		๙๐	๙๕
		๙๐	๙๕
		๙๐	๑๐๐
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>- ค่าสบู่เหลว แป้ง น้ำยาล้างจาน แก้วน้ำ และผ้าเช็ดหน้า</p>	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางรจนา จูนก
<p>๒. กิจกรรมการจัดประสบการณ์แก่เด็กให้รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสถานะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด การล้วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์/ ตอบแทนวิทยากร</p>	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
<p>๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์</p>	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
<p>๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์</p>	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
<p>๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				นางรจนา จุнок
๖ กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยสำหรับนักเรียนในการเดินทาง ไปกลับระหว่างโรงเรียนและบ้าน		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
๗.ประเมิน สรุปรายงาน		มี.ค ๖๖	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๕๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (นางรจนา จุнок) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง) ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญญ์)		
๑.แบบสังเกต	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			

๒ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย แผนงานวิชาการ สอนมาตรฐานที่ ๑

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ๗ ๒) สนองสนอง ปฏิญญาของ สพป.ขอนแก่น เขต๑ ข้อ ๙ ,๑๓ ๓)สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ มีการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อนางรจนา จุนก	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย % (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้ผู้เรียน มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญาตาม มาตรฐาน การศึกษาระดับ ปฐมวัย	<u>ขอบข่าย:</u> ๑. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕ ๙๕ ๙๕
๒.เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๕. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๖. ร้อยละนักเรียนมีวินัยคุณธรรมจริยธรรม ๗. ร้อยละนักเรียนใช้ชีวิตตามวิถีขนบธรรมเนียมไทย ๘. ร้อยละนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ผ่านการเตรียมความพร้อมในการ เข้าเรียนต่อชั้น ป.๑	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕ ๙๕ ๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ -สื่ออุปกรณ์การทดลอง/ชิ้นวางอุปกรณ์	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นางรจนา จุนก
๒. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ -คำวัสดุอุปกรณ์/ไวนิล/คำอาหารว่าง	ส.ค.๖๖	๕๐๐	
๓. กิจกรรม หนูน้อย STEM -คำวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นางรจนา จุนก)ผู้เห็นชอบโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต		
๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๒.สัมภาษณ์		

	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	(นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง)ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกันย์)
--	-----------------------------	--

๓ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ แผนงานวิชาการ สนองมาตรฐานที่ ๑

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ๖ ๒) สนองสนอง ปฏิญญาของ สพป.ขอนแก่น เขต๑ ข้อ ๙ ,๑๓ ๓)สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ มีการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางรจนา จุนก	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย % (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย	ขอบข่าย: ๑. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๕. ร้อยละนักเรียนมีวินัยคุณธรรมจริยธรรม ๖. ร้อยละนักเรียนใช้ชีวิตตามวิถีขนบธรรมเนียมไทย ๗. ร้อยละนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ผ่านการเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนต่อชั้น ป.๑	 ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	 ๙๕ ๙๕ ๙๕ ๙๕ ๙๕ ๙๕ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -สื่ออุปกรณ์	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
๒. กิจกรรมฉีกตัดปะกระดาษ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
๓. กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา -ค่าวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	

๔.กิจกรรมยอดนักเล่าข่าว /นิทาน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางรจนา จูนก
๕. กิจกรรมศิลปะพาเพลิน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
๖. กิจกรรมอนุรักษ์การออกกำลังกาย	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
๗.กิจกรรมศิลปะทัศนกรรมนักเรียน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๘๐๓	
๘. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๘๐๓	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นางรจนา จูนก) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง) ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญย์)	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต		
๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		


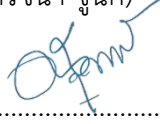

๔ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน แผนงานวิชาการ

หลักการและเหตุผล ๑) สนง มฐ. ที่ ๒ ๒) สนงจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน% (๒๕๖๕)	เป้าหมาย % (๒๕๖๖)
เพื่อให้สถานศึกษามี การประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง	ขอบข่าย :	๑๐๐	๑๐๐
	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		
	๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
	๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
	๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๖	-	นางรจนา จูนก
๒.มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการตามข้อรายการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
๓.การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	-	
๔.การใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	-	
๕.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	-	
๖.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค.๖๗	-	
๗.การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มี.ค.๖๗	-	
๘.การสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มี.ค.๖๗	๕๐๐	

๙.การนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	เม.ย. ๖๗		
๑๐.กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	มี.ค. ๖๗		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		<p data-bbox="1117 537 1436 672">..........ผู้เสนอโครงการ (นารจนา จุนก)</p> <p data-bbox="1117 694 1516 851">..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง)</p> <p data-bbox="1117 896 1500 1030">..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญย์)</p>
๑.มาตรฐานการศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการ ๓. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔.สารสนเทศโรงเรียน ๕.รายงานการจัดทำ SAR ๖.รายงานการควบคุมภายใน	๑. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์		

๕. โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ แผนงาน บุคลากร สอนมาตรฐานที่ ๓

<p>หลักการและเหตุผล๑) ตอบสนองมาตรฐาน ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒)สนองปฏิญญาของสพป.ขอนแก่น เขต๑ ข้อ ๙ ,๑๓ ๓) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อนางรณา จูนก	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย % (๒๕๖๖)
<p>เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	<p>ขอบข่าย:</p> <p>๑. ร้อยละครู จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ</p>	๑๐๐	๑๐๐
	<p>๒. ร้อยละครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	๑๐๐	๑๐๐
	<p>๓. ร้อยละครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>	๑๐๐	๑๐๐
	<p>๔. ร้อยละครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p>	๑๐๐	๑๐๐
	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>		
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียน	พ.ค.๖๖		นางรณา จูนก
๒.กิจกรรมพัฒนาแผนจัดประสบการณ์ -ค่ากระดาษA๔/เข้าเล่ม	พ.ค.๖๖		
๓.กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ -ค่าพาหนะ/อาหารว่าง	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๗,๐๐๘	
๔.กิจกรรมบัณฑิตน้อย -ค่าวัสดุอุปกรณ์/ไวนิล	ก.พ.๖๗		
๕.การประเมินพัฒนาการผู้เรียน -ค่าวัสดุอุปกรณ์	มี.ค.๖๗		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗,๐๐๘	


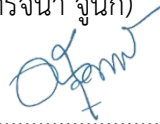

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสังเกต ๓.แบบสัมภาษณ์	๑.สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม ๒.สัมภาษณ์ผู้เรียน/ผู้ปกครอง ๓.แบบประเมินความ พึงพอใจ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นางจนา จูนก) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง) ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญญ์)

๖ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ด้วยระบบ PLC แผนงานทั่วไป

สนองมาตรฐานที่ ๒

หลักการและเหตุผล๑)สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
๒) สอนงปฎิญาของสพป.ขอนแก่น เขต๑ ข้อ ๗,๘			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อนางรจนา จูนก	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย % (๒๕๖๖)
เพื่อให้ ผู้บริหาร ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐
	๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑๐๐	๑๐๐
	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ ผู้รับผิดชอบ	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๑๐๐	๑๐๐
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		นางรจนา จูนก
๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้าร่วมกลุ่มของชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(PLC) และศึกษา ดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา - ค่าลงทะเบียน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
๓.กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ -ซื้อสื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ -ค่าจัดซื้อโต๊ะ –เก้าอี้ / ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียนระดับปฐมวัย	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	
๔. กิจกรรมการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๕๐๐	
---------------------	--	-------	--

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.แบบสังเกต	๑.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้ปกครอง - นักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นารจนา จุณก) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง) ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกันย์)

๗ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p>หลักการและเหตุผล ๑) มาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านประสิทธิผล ๒) สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๗ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นจัดการศึกษาทางเลือก ๓) สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย % (๒๕๖๖)
เพื่อให้	ขอบข่าย :		
สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑. ร้อยละนักเรียนได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าหนังสือเรียน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๓,๒๐๐	นางรจนา จูนก
๒. ค่าอุปกรณ์	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๔,๖๔๐	
๓.ค่าเครื่องแบบ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕,๒๐๐	
๔. ประเมินผลและสรุปโครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	-	
รวมกิจกรรมที่ ๑-๓		๑๓,๐๔๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ -แบบรายงานโครงการ -แบบสรุปโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	วิธีการประเมินผล - การสังเกต - การสรุปโครงการ -ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นางรจนา จูนก) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง) ผู้อนุมัติโครงการ	

		(นางจุไรพร สาวิกันย์)
--	--	-----------------------

๘ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย แผนงาน บริหารงานทั่วไป

<p>หลักการและเหตุผล..๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒ และ ๓ ๒)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัดสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕.</p>				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)	
<p>๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ยากจนให้มีคุณภาพและทั่วถึง ๒.เพื่อสร้างสัมพันธภาพความ เข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอัน ดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและ หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>ขอบข่าย: ๑. ร้อยละนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง</p>	๑๐๐	๑๐๐	
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>				
กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ๓. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕. กิจกรรมรักษาความปลอดภัย</p>		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางรจนา จูนก
รวม			๕๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางรจนา จูนก) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง) ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต			
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร			

		(นางจุไรพร สาวิกันย์)
--	--	-----------------------

๙ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ระดับปฐมวัย

<p>หลักการและเหตุผล.. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕</p> <p>๒)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัดสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕.</p>				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)	
<p>๑.เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน</p>	<p>ขอบข่าย:</p> <p>๑. ร้อยละของครุมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	๑๐๐	๑๐๐	
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>				
กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน/เอกสารประจำชั้นเรียน		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๕๐๐	นาง รจนา จุนก
รวม			๑,๕๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นารจนา จุนก)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกันย์)</p>		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต			
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน	๒.สัมภาษณ์			
โครงการ	๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร			

๑๐. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล..๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๖ ๒) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต๑ ข้อ ๔ ๓) สอนจุดเน้น สพฐ.ข้อ ๗			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	ขอบข่าย: ๑. ๑ ร้อยละนักเรียนที่มี วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละนักเรียนที่ มีทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละนักเรียนที่มีมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๕ ร้อยละนักเรียนที่มี วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ออมทรัพย์ (สมุดออมทรัพย์)	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	-	
๒. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๖๔๔	นางรจนา
๓.ประเมิน สรุป และรายงาน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	จุนก
รวม		๒,๑๔๔	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นางรจนา จุนก)	
๑.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสารผู้เห็นชอบโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง)	
		ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกันย์)	

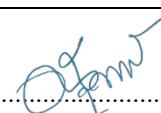
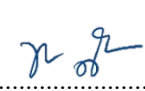

บทที่ ๔

๒.๒. รายละเอียดโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑.. ๒) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัดสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕.			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อยกระดับ RT, NT และ O-NET ให้มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับ สพฐ. ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA) ให้สูงขึ้น	ขอบข่าย: ๑. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผล RT		
	๒. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้น ป.๓		
	๓. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET -นักเรียนชั้น ป.๖		
	๔. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA)	๙๕.๘๘	๙๖.๘๘
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ผล RT, NT & O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	พ.ค.๖๖	-	นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง คณะครูทุกคน
๒. วิเคราะห์ GPA	พ.ค.๖๖	-	นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง คณะครูทุกคน
๓. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑-๑๕ มิ.ย.๖๖		คณะครูทุก คน
๔. จัดทำ รวบรวมคลังข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด สื่อ นวัตกรรมทั้ง online, offline - ข้อสอบวัดผลประเมินผล กลางภาค ปลายภาค - ข้อสอบการอ่าน-เขียน - ข้อสอบ Pre RT, Pre NT & Pre O-NET	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง คณะครูทุกคน
๕. ปรับแผนการสอน โดยนำข้อสอบในคลังไปแทรกในท้ายบทเรียน	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	-	นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง
๖. กิจกรรมสอนเสริม	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	๕๐๐	คณะครูทุกคน

๗. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการเตรียมการทดสอบระดับชาติ O – NET และ NT		พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	๑,๐๐๐
๘. สรุปรายงาน		มี.ค. ๒๕๖๖	นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง
รวม			๒,๕๐๐
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p style="text-align: center;"> ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง)</p> <p style="text-align: center;"> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์สีม)</p> <p style="text-align: center;"> ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญญ์)</p>	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

๒ โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ๒) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัดสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕.			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
๑. เพื่อพัฒนา ความสามารถด้าน การอ่าน เขียนและ การสื่อสาร	ขอบข่าย: ๑. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผล RT		๙๕.๐๐
	๒. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)นักเรียน ชั้น ป.๓		๗๕.๐๐
	๓. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET -นักเรียน ชั้น ป.๖		๔๕.๐๐
	๔. ร้อยละความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ	๗๘.๔๒	๘๐.๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ผล RT, NT & O-NET ปี การศึกษา ๒๕๖๔	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง น.ส อัญพร ปานลาด น.ส ศศิยากรณ์ ทับศรี
๒. วิเคราะห์ GPA	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง น.ส อัญพร ปานลาด น.ส ศศิยากรณ์ ทับศรี
๓. กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางสาวอัญพร ปานลาด
๖. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๕๐๐	คณะครูทุกท่าน
๗. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการเตรียมการ ทดสอบระดับชาติ O – NET และ NT	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง น.ส อัญพร ปานลาด น.ส ศศิยากรณ์ ทับศรี
๘. สรุปรายงาน	มี.ค.๖๗		นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง
รวม		๒,๐๐๐	

<p style="text-align: center;">การประเมินผล/เครื่องมือ</p> <p>๑.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ</p>	<p style="text-align: center;">วิธีการประเมินผล</p> <p>๑.แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>๒.แบบสำรวจผล การดำเนินงาน โครงการ</p>	<p style="text-align: center;"><i>สุนทร</i> ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธันยพร ปานาลาด)</p> <p style="text-align: center;"><i>ปิยวรรณ</i> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์ลิ้ม)</p> <p style="text-align: center;"><i>จุไรพร</i> ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญญ์)</p>
--	---	---

๓. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ๒) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕.			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหาของ ผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขอบข่าย: ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๕.๘๘	๙๖.๘๘
	๓. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
	๔. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
	๕. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
	๖. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
	๗. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ น.ส ฉันทพร น.ส ศศิยาภรณ์
๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายณัฐพงษ์ น.ส ฉันทพร น.ส ศศิยาภรณ์
๓. กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นายณัฐพงษ์
๔. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning, STEM, STEAM, Coding ,กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาชั้น เรียน(Lesson study)และวิธีการแบบเปิด (open approach)	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ น.ส ฉันทพร น.ส ศศิยาภรณ์

๕. กิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑-ปพ.๙)	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
๖. กิจกรรม PLC	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
๗. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะครูทุกท่าน
๘. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๘.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้น ป.๑-๖	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑๘,๙๙๔	คณะครูทุกท่าน
๙. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ส.ค.๖๖-ม.ค.๖๗	๒๐,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ นส ชันยพร นส ศศิยากรณ์
๑๐. กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะครูทุกท่าน
๑๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นส ศศิยากรณ์ นส ชันยพร
๑๒. การจัดการการสอนโดยใช้ DLTV, DLIT, Zoom , Google classroom , Google meet	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		คณะครูทุกท่าน
๑๓. ประเมิน สรุปรายงาน (กระดาษ A๔-กระดาษปกสี-เทปกาว-กาว)	มี.ค.๖๗	-	นายณัฐพงษ์
รวม		๔๖,๖๙๔	


การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	(นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง)
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	(นางปิยวรรณ พิมพ์สีม)
		(นางจุไรพร สาวิกันย์)

๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

หลักการและเหตุผล ๑) สอนง มฐ. ที่ ๒ ๒) สอนงจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อให้สถานศึกษามี การประกันคุณภาพ ภายในขอสถานศึกษา ตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง	ขอบข่าย :	๙๐	๙๒
	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
	๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
	๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายใน		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๖	-	นายณัฐพงษ์
๒.มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาโดยพิจารณาจากผลการดำเนินการ ตามข้อรายการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕๐๐	นายณัฐพงษ์ น.ส อัญพร น.ส ศศิยาภรณ์
๓.การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	นายณัฐพงษ์ นายภูมิ
๔.การใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	นายณัฐพงษ์ น.ส อัญพร น.ส ศศิยาภรณ์
๕.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	นายณัฐพงษ์ น.ส อัญพร น.ส ศศิยาภรณ์
๖.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค.๖๖	-	คณะครูทุกท่าน

๗.การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มี.ค.๖๖	-	นายณัฐพงษ์ น.ส.ธันยพร น.ส.ศศิยาภรณ์
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.การสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มี.ค.๖๖	๕๐๐	นายณัฐพงษ์
๙.การนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	เม.ย.๖๖		นายณัฐพงษ์ น.ส.ธันยพร น.ส.ศศิยาภรณ์
๑๐.กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	มี.ค.๖๗		นายณัฐพงษ์ น.ส.ธันยพร น.ส.ศศิยาภรณ์ และคณะครูทุกท่าน
๑๑. ประเมิน สรุป และรายงาน (กระดาศ A๔-กระดาศปกสี-เทพกาว-กาว)	มี.ค.๖๗	-	นายณัฐพงษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>..........ผู้รับโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง)</p> <p>..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์ลิ้ม)</p> <p>..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกันย์)</p>	
๑.มาตรฐานการศึกษา	๑. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน		
๒.แผนปฏิบัติการ	๒. การสอบถาม		
๓. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๓. การสัมภาษณ์		
๔.สารสนเทศโรงเรียน			
๕.รายงานการจัดทำ SAR			
๖.รายงานการควบคุมภายใน			

๕. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT

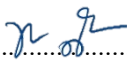
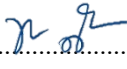

หลักการและเหตุผล ๑) สอนอง มฐ. ที่ ๑,๒,๓ ๒) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อพัฒนา ความสามารถในการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศของผู้เรียน	ขอบข่าย : ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๗๒.๒๔	๗๕.๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ อินเทอร์เน็ต	พ.ค. ๖๕	-	นางสาวศศิยาภรณ์ ทับศรี
๒. กิจกรรมการซ่อมแซม/จัดซื้ออุปกรณ์ เทคโนโลยี	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ น.ส อัญพร น.ส ศศิยาภรณ์
๓.การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	นายณัฐพงษ์ นายภูมิ
๔.การใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	นายณัฐพงษ์ น.ส อัญพร น.ส ศศิยาภรณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล ผู้รับโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง)	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	๑. การสอบถาม/การสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมิน ๓. เอกสาร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์ลิ้ม)	
	 ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกันย์)	

๖. โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

<p>หลักการและเหตุผล ๑) สนอง มฐ. ที่ ๑ ๒) สนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ,๒</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>เพื่อให้ให้นักเรียนมี ทักษะการสื่อสาร พื้นฐานภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ขอบข่าย :</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	๗๑.๒๐	๗๕.๐๐
	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>		
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารพื้นฐานภาษาอังกฤษ	พ.ค.๖๖	๕๐๐	นางสาวฉันทยาพร
๒. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางสาวฉันทยาพร น.ส ศศิยาภรณ์
๓. ประเมินและสรุปโครงการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	นางสาวฉันทยาพร น.ส ศศิยาภรณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>..........ผู้รับโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นางสาวฉันทยาพร ปานาลาด)</p> <p>..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวฉันทยาพร ปานาลาด)</p> <p>..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญย์)</p>	
๑. แบบประเมิน	๑. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน		
๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๒. การสอบถาม		
	๓. การสัมภาษณ์		

๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ

<p>หลักการและเหตุผล ๑) สอนง มฐ. ที่ ๒</p> <p>๒) สอนงจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	ขอบข่าย :	๙๐	๙๒
	๑. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนด		
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา - การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน - การวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรในวิชาชีพ - การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		
	๔. การกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา		
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	พ.ค.๖๖	๕,๐๐๐	นายพิษณุ กินขุนทด
๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑๕,๐๐๐	นางรจนา จุณก
๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นางปิยวรรณ พิมพ์ลิ้ม
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ น.ส.อัญพร น.ส. ศศิยาภรณ์
๕. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและงานการเงิน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕๐๐	น.ส.อัญพร ปานาสาด นายไฉรินทร์ แทนธา
๖. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรภายนอก		*	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๒,๕๐๐	

<p>การประเมินผล/เครื่องมือ</p> <p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๒. แบบสำรวจผลการดำเนินงาน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>๑.แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบประเมิน</p>	<p> ผู้เสนอโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์สีม)</p> <p> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์สีม)</p> <p> ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญย์)</p>
---	---	---

๘. โครงการฝึกทักษะอาชีพ

หลักการและเหตุผล ๑) สอน มฐ. ที่ ๑ ๒) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ขอบข่าย : ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	๙๒
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทักษะอาชีพ ปลูกผักปลอดสารพิษ การทำอาหาร ขนม	พ.ค.๖๖	๓,๐๐๐	นายพิษณุ กิณฑุทธ นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง
๒. กิจกรรมขยะรีไซเคิล	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นายพิษณุ กิณฑุทธ นายเมธัส ศรีแก้ว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้รับโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นายพิษณุ กิณฑุทธ)	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินผลการดำเนินงาน	๑. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์ลิ้ม)	
		ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญญ์)	




๙. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพผู้เรียน

หลักการและเหตุผล ๑) สมอง มธ. ที่ ๒ ๒) สมองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ทางร่างกาย จิตสังคม ของผู้เรียน	ขอบข่าย : ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย/ระดับเขต	พ.ค.๖๖	๓,๐๐๐	นายพิษณุ กินขุนทด นายภูมิ เนินชัด
๒. มีกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นายพิษณุ กินขุนทด นายภูมิ เนินชัด
๓. กิจกรรมการปลูกฝังการปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่ง เสพติด อบายมุขต่างๆ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕๐๐	นายพิษณุ กินขุนทด คณะครูทุกคน
๔. กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะดนตรี กีฬาและ นันทนาการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นายพิษณุ กินขุนทด นายภูมิ เนินชัด นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง
๕. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๕๐๐	นส ศศิยาภรณ์ ทับศรี
๖. กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม		งบ อบต	นางปิยวรรณ พิมพ์ลิ้ม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้รับโครงการ/ผู้เสนอโครงการ	

๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบรายงานผล	๑. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	(นายพิษณุ กิณขุนทด) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์สิม) ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกันย์)
--	--	---

๑๐. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

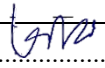
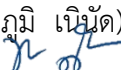

หลักการและเหตุผล ๑) สอนอง มฐ. ที่ ๑ ๒) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มี วินัย ความซื่อสัตย์ อยู่ อย่างพอเพียงมีจิต สาธารณะยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	ขอบข่าย :	๙๐	๙๒
	๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค.๖๖	๑,๐๐๐	นายโกมินทร์ แทน เถา
๒.ค่ายคุณธรรม ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นายโกมินทร์ แทนเถา นายพิษณุ กิณขุนทด นายเมธัส ศรีแก้ว
๓.กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	นายพิษณุ กิณขุนทด นายโกมินทร์ แทนเถา

			นายเมธัส ศรีแก้ว
๔.กิจกรรมวันสำคัญ ไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันแม่ วันปีใหม่ วันเด็ก	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๕๐๐	นายโกมินทร์ แทนเถา และคณะครูทุกคน
๕. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕๐๐	นายเมธัส ศรีแก้วนาย พิชณู กินขุนทด นายโกมินทร์ แทนเถา
๖. กิจกรรมหน้าเสาธง			นายโกมินทร์ แทนเถา นายพิชณู กินขุนทด นายเมธัส ศรีแก้ว
๗.กิจกรรม ๕ ส	มี.ค.๖๖		นายพิชณู กินขุนทด คณะครูทุกท่าน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>..........ผู้รับโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นายโกมินทร์ แทนเถา)</p> <p>..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพิชณู กินขุนทด)</p> <p>..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญย์)</p>	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน		
๒. แบบสำรวจผลการ ดำเนินงาน	๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์		

๑๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักการและเหตุผล..๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒ และ ๓ ๒)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัดสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕.			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ยากจนให้มีคุณภาพและทั่วถึง ๒. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความ เข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอัน ดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและ หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ขอบข่าย: ๑. ร้อยละนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ๓. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕. กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นางปิยวรรณ พิมพ์สิม นางสาวธัญพร ปานาลาด คณะครูทุกท่าน
รวม		๑,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผลผู้เสนอโครงการ (นางสาวธัญพร ปานาลาด)ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์สิม)ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญย์)	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร		

๑๒. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี


หลักการและเหตุผล.. ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ๒) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัดสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕.			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ขอบข่าย: ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	ม.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕๐๐	นายภูมิ เนินชัด
๒. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	ธ.ค. ๖๖	๓,๐๐๐	นางปิยวรรณ พิมพิสม คณะครูทุกคน
รวม		๓,๕๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	ผู้เสนอโครงการ (นายภูมิ เนินชัด) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพิสม) ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกัญย์)	

๑๓ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

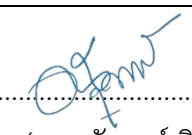
<p>หลักการและเหตุผล ๑) มาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านประสิทธิผล ๒) สมองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๗ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นจัดการศึกษาทางเลือก ๓) สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย % (๒๕๖๖)
เพื่อให้	ขอบข่าย :		
สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑. ร้อยละนักเรียนได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าหนังสือเรียน	พ.ค.๖๖	๓๔,๓๕๘	นายโกมินทร์ แทนเถา
๒. ค่าอุปกรณ์	พ.ค.๖๖-พ.ย.๖๗	๒๐,๒๔๐	นางสาวธัญพร ปานาลาด
๓. ค่าเครื่องแบบ	พ.ค.๖๖	๑๘,๔๐๐	
๔. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มี.ค.๖		
รวม		๗๒,๙๙๘	
<p>การประเมินผล/เครื่องมือ</p> <p>-แบบรายงานโครงการ</p> <p>-แบบสรุปโครงการ</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การสรุปโครงการ</p> <p>-ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน</p>	<p>..........ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธัญพร ปานาลาด)</p> <p>..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายโกมินทร์ แทนเถา)</p> <p>..........ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

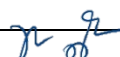
	(นางจุไรพร สาวิกันย์)
--	-----------------------


๑๔. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล.. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ๒)สนองจุดเน้น ตัวชี้วัดสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕.			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน	ขอบข่าย: ๑. ร้อยละของครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๗,๐๕๕	นายโกมินทร์ แทนเอก คณะครูทุก คน
รวม		๗,๐๕๕	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายนายโกมินทร์ แทนเอก)	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	 ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์สิม)	
		 ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สาวิกันย์)	

๑๕ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล..๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๖ ๒) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่นเขต ๑ ข้อ ๔ ๓) สอนจุดเน้น สพฐ.ข้อ ๗			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ขอบข่าย: ๑. ๑ ร้อยละนักเรียนที่มี วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละนักเรียนที่ มีทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละนักเรียนที่มีมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๕ ร้อยละนักเรียนที่มี วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ออมทรัพย์ (สมุดออมทรัพย์)	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕๐๐	คณะครูทุกท่าน
๒. สวนครัวโนนเขวา	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๓,๒๒๘	นายพิษณุ น.สัณยพร น.ศศศิยากรณ์
๓. โนนเขวารักษ์โลก	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ นางรจนา
๔. รักการอ่านสู่งานศิลป์	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ นางรจนา
รวม		๖,๗๒๘	
การประเมินผล/เครื่องมือ ๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	วิธีการประเมินผล ๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์	 ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐพงษ์ สิงห์ทอง)	



	๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสารผู้เห็นชอบโครงการ (นางปิยวรรณ พิมพ์สีม) ผู้อนุมัติโครงการ (นางจุไรพร สavigันย์)
--	-----------------------------	--

บทที่ ๕

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการบริหารจัดการในโรงเรียน การกำกับติดตามและประเมินผลมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และเกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โรงเรียนบ้านโนนเขวาสได้กำหนดมาตรการในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงาน
๒. คณะกรรมการกำหนดสภาพความสำเร็จของงาน โดยตรวจสอบจากวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
๓. จัดทำปฏิทินการกำกับติดตามและประเมินผล
๔. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบกำกับติดตามและประเมินผล
๕. สรุปรายงานผลการกำกับติดตามและประเมินผล

ปฏิทินการกำกับติดตามและประเมินผล

โครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ.๒๕๖๗			หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการพัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการฝึกทักษะอาชีพ	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพผู้เรียน	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	
โครงการระดมทรัพยากรจากชุมชน	@	@	@	@	@	%	@	@	@	@	*	

สัญลักษณ์ @ การดำเนินงานตามโครงการ % ประเมินผลระหว่างดำเนินงาน * สรุปผลโครงการ

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนเขวา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนเขวา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยยกเลิกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางจุไรพร สาวิกัญย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเขวา

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโนนเขวา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ของนักเรียน)	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
NT	๔๓.๗๐
O-NET ป.๖	๓๘.๐๔
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนเขวา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนเขวามีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยยกเลิกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามประกาศลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางจุไรพร สาวิกันย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเขวา

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโนนเขวา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐



ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม – 10 ตุลาคม 2566)

โรงเรียนบ้านโนนเขวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566												
วัน/เดือน/ปี							วันที่	กิจกรรม/ภาระงาน	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ		
พฤษภาคม 2566								16	ครู และบุคลากรทุกคนปฏิบัติราชการ เปิดภาคเรียนที่ 1/2566	ฝ่ายงาน 4 ฝ่าย	ครูทุกคน	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น อ.1 -ป.6		ฝ่ายงาน 4 ฝ่าย	ครูทุกคน		
	1	2	3	4	5	6	แจกตารางเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		วิชาการ	ครูประจำชั้น		
7	8	9	10	11	12	13	16		รับสมัครประธานเลือกนักเรียน	บริหารทั่วไป	ครูพิเศษ	
14	15	16	17	18	19	20	18		ผู้สมัครนักเรียนหาเสียง			
21	22	23	24	25	26	27	19		การเลือกตั้งประธานนักเรียน			
28	29	30	31									
รวมวันเรียน				11 วัน								
วันหยุดราชการ												
-4 พฤษภาคม 2566 วันฉัตรมงคล												
-17 พฤษภาคม 2566 วันพืชมงคล												
วัน/เดือน/ปี							วันที่	กิจกรรม/ภาระงาน	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ		
มิถุนายน 2565								2	กิจกรรมถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	บริหารทั่วไป	ครูพิเศษ	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ทำบุญวันวิสาขบูชา		บริหารทั่วไป	ครูโกมินทร์		
				1	2	3	15		วันไหว้ครู	บริหารทั่วไป	ครูปิยวรรณ	
4	5	6	7	8	9	10	26		กิจกรรมวันสุนทรภู่	วิชาการ	ครูฉันทพร ครูศศิยากรณ์	
11	12	13	14	15	16	17						
18	19	20	21	22	23	24						
25	26	27	28	29	30							
รวมวันเรียน				21 วัน								
วันหยุดราชการ												
-3 มิถุนายน 2566 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และวันวิสาขบูชา												
-5 มิถุนายน 2566 หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว) และวันวิสาขบูชา												

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566						
วัน/เดือน/ปี		วันที่	กิจกรรม/ภาระงาน	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ	
กันยายน 2566						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
รวมวันเรียน			21 วัน			
วันหยุดราชการ						
-						
วัน/เดือน/ปี		วันที่	กิจกรรม/ภาระงาน	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ	
ตุลาคม 2566						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
รวมวันเรียน			7 วัน			
วันหยุดราชการ						
13 ตุลาคม 2566 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร						
23 ตุลาคม 2566 วันปิยมหาราช						
รวมเวลาเรียน ภาคเรียนที่ 1				100 วัน		



ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 2 (1 พฤศจิกายน 2565- 31 มีนาคม 2566)

โรงเรียนบ้านโนนเขวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566															
วัน/เดือน/ปี							วันที่	กิจกรรม/ภาระงาน	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ					
พฤศจิกายน 2566								1	ครู และบุคลากรทุกคนมาปฏิบัติราชการ เปิดภาคเรียนที่ 2/2566	ฝ่ายงาน 4 ฝ่าย	ครูทุกคน				
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น อ.1 -ป.6		ฝ่ายงาน 4 ฝ่าย	ครูทุกคน					
			1	2	3	4	แจกตารางเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		วิชาการ	ครูประจำชั้น					
5	6	7	8	9	10	11									
12	13	14	15	16	17	18									
19	20	21	22	23	24	25									
26	27	28	29	30											
รวมวันเรียน				22 วัน				27	จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	วิชาการ	ครูณัฐพงษ์ ครูรจนา				
วันหยุดราชการ															
วัน/เดือน/ปี							วันที่	กิจกรรม/ภาระงาน	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ					
ธันวาคม 2566								4	จัดกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9	บริหารทั่วไป	ครูปิยวรรณ ครูโกมินทร์ ครูพิชญ์				
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	ค่ายเข้าสู่ลูกเสือ -เนตรนารี ป.4-6		ครูทุกคน	ครูภูมิ					
					1	2									
3	4	5	6	7	8	9	กีฬากลุ่ม		บริหารทั่วไป	ครูพิชญ์					
10	11	12	13	14	15	16									
17	18	19	20	21	22	23									
24	25	26	27	28	29	30	18		ทัศนศึกษา อนุบาล 1-ป.2	ครูทุกคน	ครูรจนา				
31							22		ทัศนศึกษา ป.3-6	ครูทุกคน	ครูปิยวรรณ				
	วันหยุดราชการ								25	วันคริสต์มาส	วิชาการ	ครูอภัยพร ครูศศิยากรณ์			
-5 ธันวาคม 2565 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร									29	เดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-3	ครูทุกคน	ครูปิยวรรณ ครูโกมินทร์ ครูศศิยากรณ์			
-10 ธันวาคม 2566 วันรัฐธรรมนูญ															
-11 ธันวาคม 2566 วันหยุดชดเชยรัฐธรรมนูญ															
-31 ธันวาคม 2566 วันสิ้นปี															
รวมวันเรียน								19 วัน							

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565											
วัน/เดือน/ปี							วันที่	กิจกรรม/ภาระงาน	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ	
มกราคม 2567							12	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	วิชาการ	ครูอ้นยพร ครูศศิยากรณ์	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	25-26	สอบกลางภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	วิชาการ	ครูประจำชั้น	
	1	2	3	4	5	6					
7	8	9	10	11	12	13					
14	15	16	17	18	19	20					
21	22	23	24	25	26	27					
28	29	30	31								
รวมวันเรียน				20 วัน							
วันหยุดราชการ											
-1 มกราคม 2567 วันขึ้นปีใหม่											
-2 มกราคม 2567 วันหยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่											
-16วันครู 2567											
วัน/เดือน/ปี							วันที่	กิจกรรม/ภาระงาน	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ	
กุมภาพันธ์ 2567								สอบ O-NET	วิชาการ	ครูณัฐพงษ์ ครูอ้นยพร	
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		สอบ RT ป.1	วิชาการ	ครูปิยวรรณ	
				1	2	3	23	ทำบุญวันมาฆบูชา	บริหารทั่วไป	ครูปิยวรรณ ครูโกมินทร์ ครูพิชญ์	
4	5	6	7	8	9	10					
11	12	13	14	15	16	17					
18	19	20	21	22	23	24					
25	26	27	28	29							
รวมวันเรียน				20 วัน							
วันหยุดราชการ											
-24 ก.พ.2567 วันมาฆบูชา											
-26 ก.พ.2567 หยุดชดเชยวันมาฆบูชา											

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567										
วัน/เดือน/ปี							วันที่	กิจกรรม/ภาระงาน	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม 2567								NT ป.3	วิชาการ	ครูศศิยาภรณ์
							21-22	สอบปลายภาคเรียนที่2/2565	ฝ่ายงาน 4 ฝ่าย	ครูประจำชั้น
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	25	ส่ง ปพ.5 เอกสารประจำชั้นเรียน	วิชาการ	วิชาการ
					1	2				
3	4	5	6	7	8	9	26	ออกแนะแนวหานักเรียน	บุคคล	ครูรจนา ครูปิยวรรณ
10	11	12	13	14	15	16	27	ปัจฉิมนิเทศ	วิชาการ	ครูณัฐพงษ์ ครูรจนา
17	18	19	20	21	22	23				
24	25	26	27	28	29	30				
31										
รวมวันเรียน				21 วัน						
วันหยุดราชการ										
รวมเวลาเรียน ภาคเรียนที่ 2								102 วัน		

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนบ้านโนนเขวา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนเขวา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโนนเขวาแล้ว เมื่อคราวประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

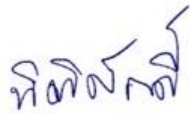
ลงชื่อ.....



(นายอภิสิทธิ์ ชุมยางสม)

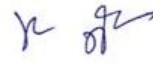
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโนนเขวา

ลงชื่อ



(นายนิติศักดิ์ อ่อนบุญมา)
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

ลงชื่อ



(นางปิยวรรณ พิมพ์สม)
กรรมการผู้แทนครู

ลงชื่อ



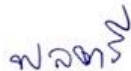
(นายโชคอนันต์ อ่อนบุญมา)
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

ลงชื่อ



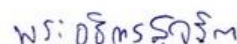
(นายประภาส สร้อยหิน)
กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ



(นายพลตรี บุญที)
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

ลงชื่อ



(พระอธิการสุจรีต ญาณวิโร)
กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

ลงชื่อ



(นายโชคอนันต์ อ่อนบุญมา)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ



(นางจุไรพร สาวิกันย์)
กรรมการและเลขานุการ

